



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

PERFORMANCE ACHIEVEMENT TARGETS

This table presents the performance evaluation of an entity (possibly a study program or educational institution) through a series of Key Performance Indicators (KPIs) structured into five main categories. These categories include Excellent and innovative education, which emphasizes quality and innovation in the teaching and learning process; Excellent and leading research, which measures research productivity and quality; Community service with a sustainability impact, which assesses the entity's contribution to society and the environment; Efficient resource management, which evaluates effectiveness and efficiency in resource management; and Significant awards and appreciation, which records recognition of achievements.

Universitas Gadjah Mada
2025

	Indikator Kinerja Kunci	Satuan	Target 2021	Capaian Target 2021	2022		Ket
					Target	Capaian	
1	2	3		4	5	6	
1. Pendidikan unggul dan inovatif							
1	Persentase matakuliah berbasis <i>Outcome Based Education</i> (OBE) dan/atau multidisiplin bermuatan pengembangan karakter sesuai nilai-nilai ke-UGM-an	Persen	100	100	100	100	
2	Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi (IKU 7)	Persen	40	68,5	50	50,61	
3	Jumlah mata kuliah berbasis <i>blended learning</i> dan/atau <i>fully MOOC</i> yang diselenggarakan sendiri atau kerja sama dengan mitra	Mata Kuliah	13	45	40	66	
4	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi atau profesi	Persen	0	0	0	0	
5	Persentase lulusan S1 dan Diploma yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta (IKU 1)	Persen	0	0	0	0	
6	Persentase mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional (IKU 2)	Persen	0	0	0	0	
7	Persentase program studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra :	Persen			a. - b. 75		proses penghitungan
	a. Jenjang Sarjana, Sarjana Terapan, dan/atau Diploma (IKU 6)		a. -	a. -		-	
	b. Jenjang Pascasarjana, Spesialis dan/atau Profesi		b. 70	b. 75		80	
8	Persentase program studi terakreditasi A oleh BAN PT atau LAMPTKES	Persen	91	91	84	84	Revisi krn ada 3 prodi baru: 1. S2 Tek.Biomedis (Baik,22Feb27) 2. S2 Bioetika (Baik
9	a. Penambahan jumlah mahasiswa pascasarjana	a. Mhs	a. 150	a. 54	a. 50	64	a. Dalam proses pendaftaran dan registrasi Mahasiswa
	b. Proporsi mahasiswa pascasarjana	b. Persen	b. 100	b. 100	b. 100	100	

10	Jumlah mahasiswa asing/internasional jenjang <i>degree</i>	Mahasiswa	5	5	5	18	
11	Jumlah mahasiswa asing/internasional jenjang <i>non- degree</i>	Mahasiswa	2	6	7	10	
12	Jumlah dosen asing/internasional	Dosen	14	19	15	28	
13	a. Persentase program studi S1 atau Diploma yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah (IKU 8)	Persen	a. -	a.-	a. -	-	
	b. Persentase program studi Profesi, Spesialis, dan/atau Pascasarjana yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah		b. 8	b. 8	b. 8	8	
2. Penelitian unggul dan inovatif							
14	Persentase dana penelitian dari sumber eksternal	Persen	60	69	60	0.744	
15	Jumlah kerja sama penelitian jangka panjang (lebih dari 1 tahun) dengan mitra	Judul	3	10	10	21	
16	Jumlah judul penelitian yang memanfaatkan akses dan jejaring laboratorium yang dimiliki oleh mitra	Judul	8	15	15	25	
17	Jumlah kerja sama penelitian kolaboratif dengan mitra luar negeri	Judul	7	7	7	14	
18	Jumlah sitasi karya ilmiah per dosen	Rasio	2,0	3,08	2,0	2,00	
19	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen (IKU 5)	Rasio	1,5	1,5	1	1,18	
3. Pengabdian kepada masyarakat unggul dan inovatif							
20	Jumlah kegiatan yang melibatkan sivitas akademika UGM dalam berbagai program perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi terkait UUK atau JCP DIY	Judul	3	3	3	4	update per 6 Des
21	Jumlah desa atau komunitas yang dibina menuju peningkatan produksi/jasa yang mandiri dan berkelanjutan	Judul	21	23	24	24	update per 18 nov
22	Jumlah kegiatan dalam rangka partisipasi perbaikan kualitas lingkungan sosial di wilayah sekitar kampus UGM	Kegiatan	7	8	9	13	update per 6 Des

4. Ekosistem pendukung yang berkesinambungan							
23	Rata-rata jam belajar (<i>learning days</i>) tenaga kependidikan dalam 1 tahun	Jam	10	11	10	13,83	
24	Penambahan dosen Lektor Kepala	Dosen	2	2	2	0	dalam proses pengajuan oleh SDM
25	Penambahan dosen Guru Besar	Dosen	1	0	0	0	
26	Persentase dosen yang terdaftar dalam SINTA RistekDikti	Persen	100	100	100	100	
27	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 <i>by subject</i>), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional, dalam 5 (lima) tahun terakhir (IKU 3)	Persen	25	45 *)	30	36,36	*) update 6 Des 2022
28	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja (IKU 4)	Persen	60	60	60	100	
29	Persentase utilisasi fasilitas ruang	Persen					
	a. Ruang perkantoran dosen dan tendik		a. 40	a. 50	a. 50	50	
	b. Ruang perkuliahan		b. 20	b. 20	b. 20	20	
30	Persentase RKAT untuk pemoderenan dan peningkatan kapasitas fasilitas penelitian dan laboratorium secara terpadu	Persen	10	10	10	10	
31	Persentase kelengkapan data tridharma perguruan tinggi di PD Dikti	Persen	100	100	100	100	
32	Persentase kelengkapan data tridharma perguruan tinggi di SIMASTER	Persen	100	100	100	100	
33	Jumlah kerja sama <i>multiple helix</i> (antara UGM, jejaring alumni, pemerintah, dan industri) yang sinergis dan berkontribusi pada penguatan tridharma	Kontrak	8	8	8	10	
34	Jumlah alumni berpartisipasi dalam penguatan tridharma	Alumni	150	262	270	274	
35	Jumlah kerja sama internasional tridharma bersumber pendanaan luar negeri	Judul	5	7	7	10	

36	Jumlah dana kreatif dari mitra kerja sama <i>multiple helix</i>	Miliar Rupiah	1,2	1,49	1,2	1,33	
5. Atmosfir kampus yang SHE dan HPU							
37	Persentase fasilitas dengan program atmosfir kampus inklusif sesuai SHE dan HPU	Persen	80	80	80	80	
38	Jumlah kecelakaan di tempat kerja/belajar	Kejadian	0	0	0	0	

Capaian per 31 Des 2022